

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО» «Decorative gardening» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>НЗ «Садово-паркове господарство»</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: англійська
Лектор курсу	д. с.-г. н., професор Панцирева Ганна Віталіївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>pantsyreva@vsau.vin.ua</u>, <u>apantsyreva@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Декоративне садівництво «Decorative gardening» є обов'язковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – 32 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях», «Ділова іноземна мова».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Сучасні технології садово-паркового господарства», «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна Декоративне садівництво «Decorative gardening» спрямована на оволодіння знаннями із наукових основ ведення декоративного садівництва та умінь вирощування та використання в озелененні декоративних рослин.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни – здобуття студентами базових знань з основ ведення декоративного садівництва.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретичні та практичні знання про асортимент декоративних рослин, способи розмноження, технологію вирощування, створення декоративних насаджень та догляд за ними.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті

СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;

СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;

РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

РН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

РН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;

РН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, робота в групах, робота в команді).

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Історія декоративного садівництва, стилі та напрямки розвитку. History of artistic horticulture, styles and directions of development.	2	2	8
2	Дендродекоративне районування України. Біологічні основи садівництва. Dendro-decorative zoning of Ukraine. Biological basics of gardening	2	2	8
3	Класифікація декоративних рослин. Classification of ornamental plants	2	2	8
4	Деревні декоративні рослини. Tree decorative plants	2	2	8
5	Використання деревних рослин в декоративному садівництві. The use of woody plants in decorative gardening	2	2	8
6	Характеристика декоративних форм рослин родини Маслинові. Characteristics of decorative forms of olive plants	2	2	8
7	Використання представників родини Гортензії в декоративному садівництві. The use of representatives of the Hortensiev family in ornamental gardening	2	2	8
8	Характеристика вересових рослин, які використовуються у садах і парках. Characteristics of heather plants used in gardens and parks	2	2	4
9	Класифікація та базовий асортимент квіткових культур. Classification and basic range of flower crops.	2	2	4
10	Види і елементи декоративних насаджень. Types and elements of decorative plantings	2		6
11	Декоративний плодовий сад. Decorative orchard	2	2	8
12	Використання плодово-ягідних культур в декоративному садівництві. The use of fruit and berry crops in decorative horticulture	2	2	8
13	Технології створення декоративних насаджень та догляду за ними. Technologies for creating decorative plantings and their care	2	2	8
14	Вегетативне розмноження декоративних рослин. Vegetative reproduction of ornamental plants	2	2	8

15	Насіннєве розмноження та вирощування декоративних рослин. Seed propagation and cultivation of ornamental plants	2		8
16	Мікроклональне розмноження декоративних рослин. Microclonal reproduction of ornamental plants	2		8
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	60	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі Moodle
Разом		120		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ. 2020. 321 с.

2. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Циганська О.І., Циганський В.І. Газони. Навчальний посібник: Вінниця, ВНАУ, 2019. 293 с.

3. Дідур І.М., Матусяк М.В., Прокопчук В.М., Монарх В.В. Лісопаркове господарство. Навчальний посібник: ВНАУ, 2019. 256 с

4. Прокопчук В.М., Мазур В.А. Декоративне садівництво і квітникарство: Навчальний посібник. Вінниця, 2011. 198 с.

5. Didur I.M., Matusiak M.V., Tysiachnyi O.P. *Species of the Genus Viburnum L. under the Conditions of the Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine*. 2021. Vinnytsia: Vinnytsia National Agrarian University. 260 P.

Додаткові

1. М'ялковський Р.О., Панцирева Г.В., Петрище О.І., Кушнірук Т.М., Лобунько Ю.В., Цвіткова К.В. Морфо-біологічні особливості росту *Tulipa L.* в умовах відкритого ґрунту. *Аграрні інновації*. 2026. №36. С. 226-232.

DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2026.36.32>

2. М'ялковський Р.О., Панцирева Г.В., Безвіконний П.В., Петрище О.І., Присяжний І.В. Дослідження посівних якостей газонних трав в умовах Поділля. *Збалансоване природокористування*. 2025. №2. С. 151-155.

DOI: 10.33730/2310-4678.3.2025.342540

2. М'ялковський Р.О., Панцирева Г.В., Безвіконний П.В. Перспективи використання троянди флорібунда в умовах Поділля. *Наукові доповіді НУБіП України*. 2023. № 3 (103).

DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi3\(103\).2023.014](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi3(103).2023.014)

URL: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/28641>

3. М'ялковський Р.О., Панцирева Г.В., Безвіконний П.В., Потапський Ю.В., Петрище О.І., Лобунько Ю.В. Удосконалення агротехніки вирощування садивного матеріалу *Buxus Sempervirens L.* в умовах Поділля. *Наукові доповіді НУБіП України*. 2023. № 4 (104).

DOI: [https://doi.org/10.31548/dopovidi4\(104\).2023.010](https://doi.org/10.31548/dopovidi4(104).2023.010)

URL: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi4%28104%29.2023.010>

4. Гончарук І.В., Панцирева Г.В., Вовк В.Ю. Оцінка біоенергетичного потенціалу АПК для забезпечення енергетичної незалежності галузі. *Проблеми економіки*. 2023. №3. С. 71–80.

DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-3-71-80>

URL: [ЖУРНАЛ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ. \(problecon.com\)](http://problecon.com)

5. Гончарук І.В., Панцирева Г.В., Броннікова Л.Ф. Формування газонних трав на основі ґрунтозбереження в умовах паркової зони ВНАУ. *Збалансоване природокористування*. 2023. № 3. С. 108-114.

DOI: 10.33730/2310-4678.3.2023.287824

Інформаційні ресурси

1. <https://diam.gov.ua/normativno-pravovi-akti/derzhavni-budivelni-normi>

2. <https://iso9001.com.ua/>

3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>

4. <https://delo.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	14
3	Виконання контрольних робіт, тестування	4
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	8
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	14
3	Виконання контрольних робіт, тестування	4
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	8
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше 35 балів, то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.